
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	COMUNICATIVO	CLEI	2
PERÍODO	4	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

TEXTO: "EL DÍA QUE SALVAMOS AL GATO"

Había una tarde soleada en el pequeño pueblo de San Mateo. Marta y su hermano Pedro caminaban por las estrechas calles de piedra cuando, de repente, escucharon un débil maullido.



El sonido venía de un árbol alto, donde un pequeño gato blanco estaba atrapado en una rama. Los niños no dudaron. Pedro corrió a buscar ayuda mientras Marta se quedó mirando al gatito con preocupación.

Pronto, el señor Juan, un hombre robusto y amable, llegó con una escalera. Subió con cuidado y rescató al gatito. Marta abrazó al animalito con ternura y, después de darle las gracias al señor Juan, ella y Pedro llevaron al gato a su casa. Esa noche, el pequeño felino se quedó dormido junto a la chimenea, y los hermanos sabían que lo habían salvado de un gran peligro.

AHORA RESPONDE:

1. ¿Quiénes son los personajes principales de esta historia? Describe brevemente las características de Marta y Pedro.
2. ¿Dónde y cuándo ocurre la narración? Explica el ambiente en que se desarrollan los hechos.
3. ¿Cuál es el conflicto o problema principal en la narración y cómo se resuelve?
4. Redacta un final alternativo para esta historia. ¿Cómo cambiaría la narración si el señor Juan no hubiera llegado a tiempo?
5. Encuentra en el texto un sinónimo para la palabra "débil" y otro para "rápido". Justifica tus elecciones.
6. Escribe un antónimo para las palabras "amable" y "peligro", basándote en el contexto del texto.

7. Subraya todos los sustantivos que encuentres en el primer párrafo del texto. Luego, clasifícalos en propios y comunes.

8. Identifica diez verbos en el texto y escribe una oración nueva con cada uno de ellos.

9. Encuentra tres adjetivos en el texto y explica cómo describen a los sustantivos a los que acompañan.

10. ¿Qué valores crees que transmiten los personajes de la historia? Explica cómo las acciones de Marta, Pedro y el señor Juan reflejan estos valores.

"The day we saved the cat" (El día que salvamos al gato)

It was a sunny afternoon in the small town of San Mateo. Marta and her brother Pedro were walking through the narrow stone streets when, suddenly, they heard a faint meow.



The sound was coming from a tall tree, where a small white cat was stuck on a branch. The children didn't hesitate. Pedro ran to get help while Marta stood, looking at the kitten with concern.

Soon, Mr. Juan, a strong and kind man, arrived with a ladder. He climbed up carefully and rescued the kitten. Marta hugged the little animal tenderly, and after thanking Mr. Juan, she and Pedro took the cat to their home. That night, the small cat fell asleep by the fireplace, and the siblings knew they had saved it from great

danger.

El verbo "To Be" en presente afirmativo, negativo e interrogativo

1. Identifica 5 oraciones en el texto que contengan el verbo "to be" en presente afirmativo.

Por ejemplo: It was a sunny afternoon.

2. Reescribe las mismas oraciones en forma negativa.

Por ejemplo: It was not a sunny afternoon.

3. Transforma esas oraciones en preguntas.

Por ejemplo: Was it a sunny afternoon?.

4. Crea 3 oraciones propias en presente afirmativo usando el verbo "to be". Luego cámbialas a forma negativa e interrogativa.

Vocabulario básico

5. En el texto en inglés, encuentra palabras que se correspondan con estos sustantivos en español: "gato", "hermano", "árbol", "rama" y "calle". Escribe las palabras en inglés y úsalas en una oración.

6. Identifica adjetivos en el texto, como "small" o "white", y escribe 3 oraciones con diferentes adjetivos para describir a Marta, Pedro y el gato.

7. Completa las siguientes oraciones utilizando el verbo "to be" y el vocabulario del texto:

a) Marta ____ (ser) very worried about the cat.

b) The cat ____ (estar) on a tall tree.

c) Pedro and Marta ____ (ser) brave.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Realizar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta
El trabajo tendrá un valor del 40%
Sustentación valdrá un 60%

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LILIA VIDES ALVAREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA